Itinéraire de découverte : *LA BRIERE*

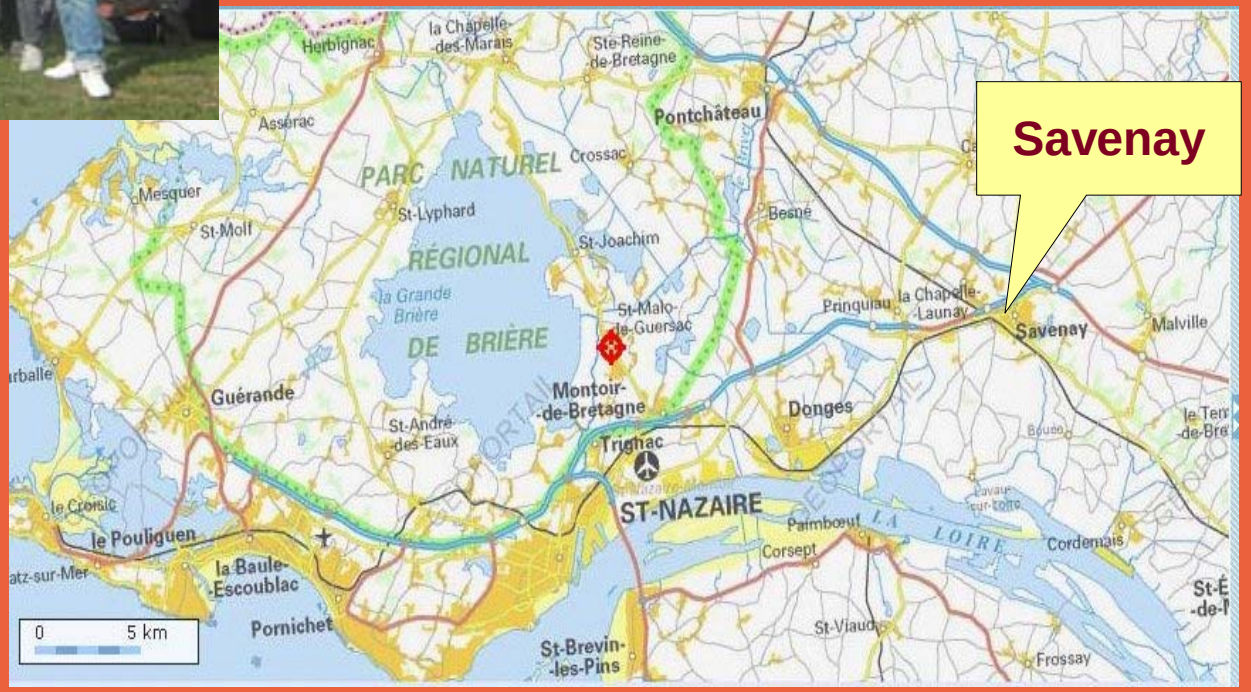
2 Classes de 5ème du Collège saint Exupéry

5C

Objectifs:

Prendre conscience de la fragilité de l'écosystème Brière dans lequel le rôle de l'homme et ses choix de gestion sont étroitement liés à l'équilibre dynamique du marais

Découvrir les paysages et les êtres vivants du marais, se les approprier en leur donnant une dimension artistique



Frise chronologique

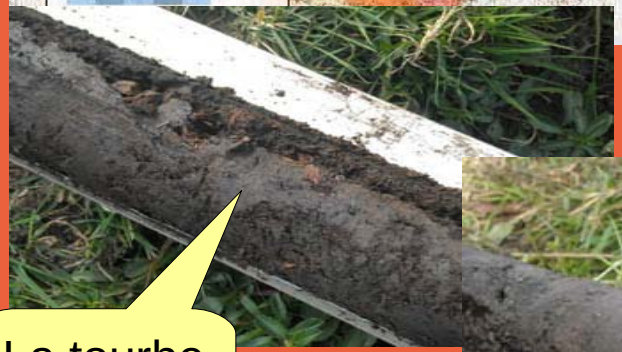
- 3000/ 1800 av JC		15ème S	18ème S	19ème S	20ème S	21 ème S
- 2500 av JC Naissance des marais: retrait naturel de la mer et installation des hommes	1461 François II ordonne l'entretien des marais et règle les problèmes d'entente avec l'indivision	1771/1776 Déssèchement des marais par la compagnie Debray Traité de Donges : création de nouveaux axes hydrauliques pour désengorger les étiers	1836 Création du syndicat des marais qui a pour mission d'entretenir et gérer les déssèchements	1900 Généralisation du charbon comme combustible: fin du commerce de la tourbe et envasement des voies navigables	Création de Natura 2000	

Exploitation de la tourbe

1970: Création du parc naturel

Géologie

Le Sillon de Bretagne



La tourbe

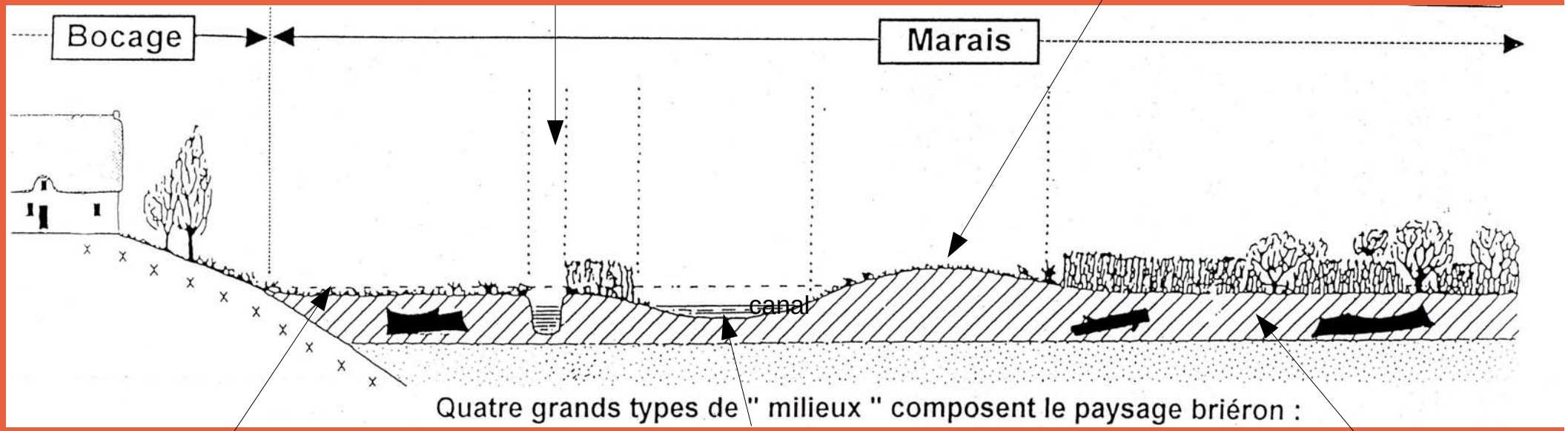
L'argile bleue

Les différents types de paysages en Brière:

Ils sont le résultat de l'exploitation économique du marais: élevage, tourbage, transformation du roseau

Le canal:

La butte



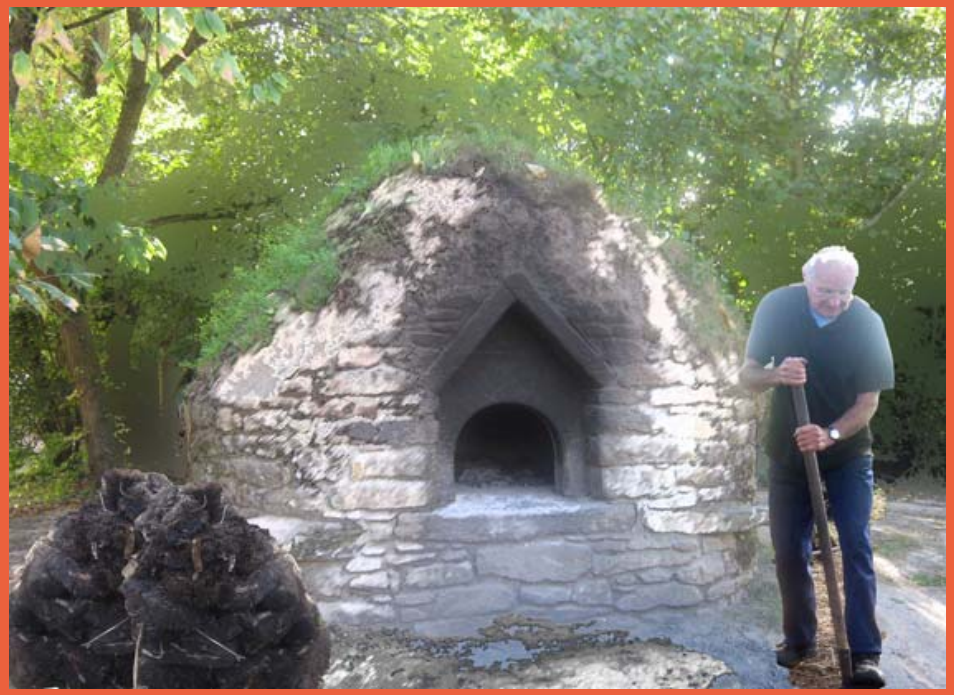
La prairie inondable

La piarde

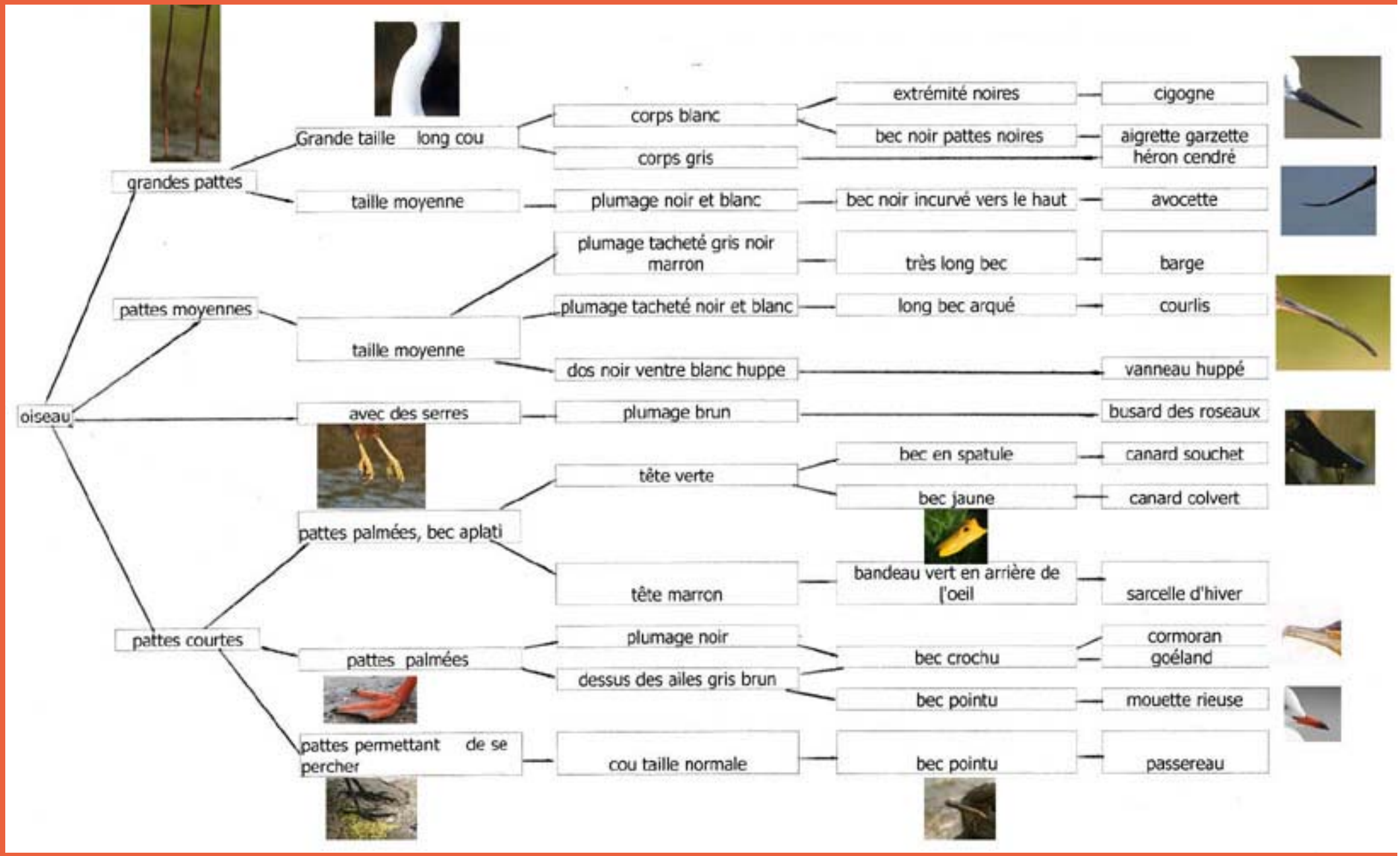
La roselière

Re -composer le paysage

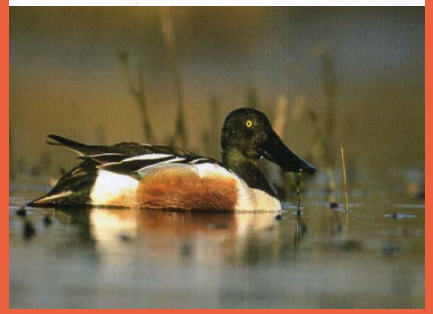
Quels sont les éléments du paysage de Brière qui nous ont marqués?

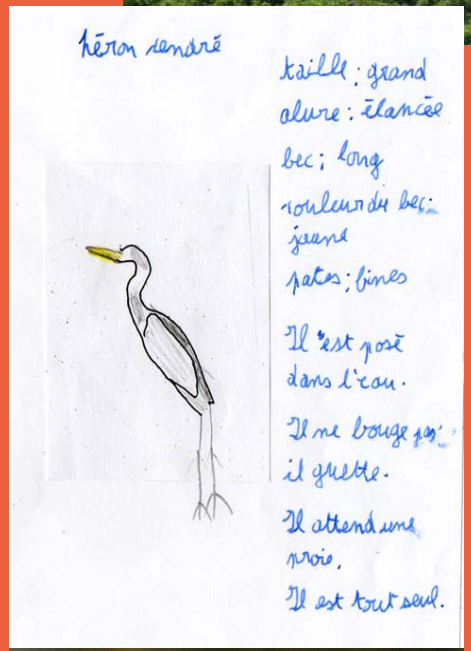


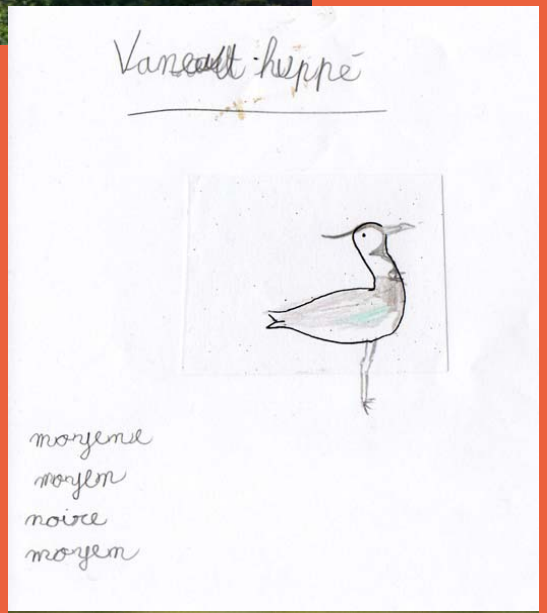
La sortie ornithologique



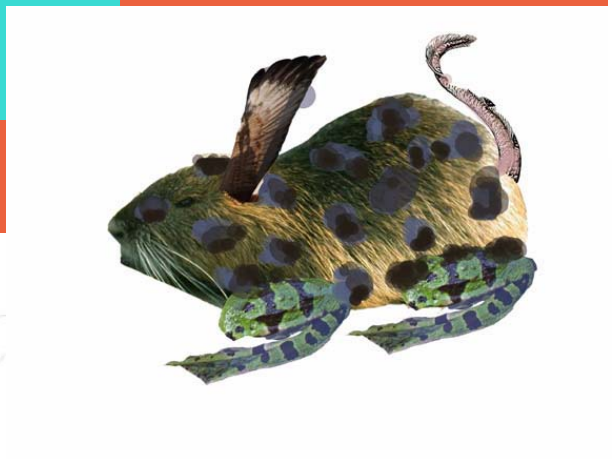
Observation des oiseaux sur le terrain



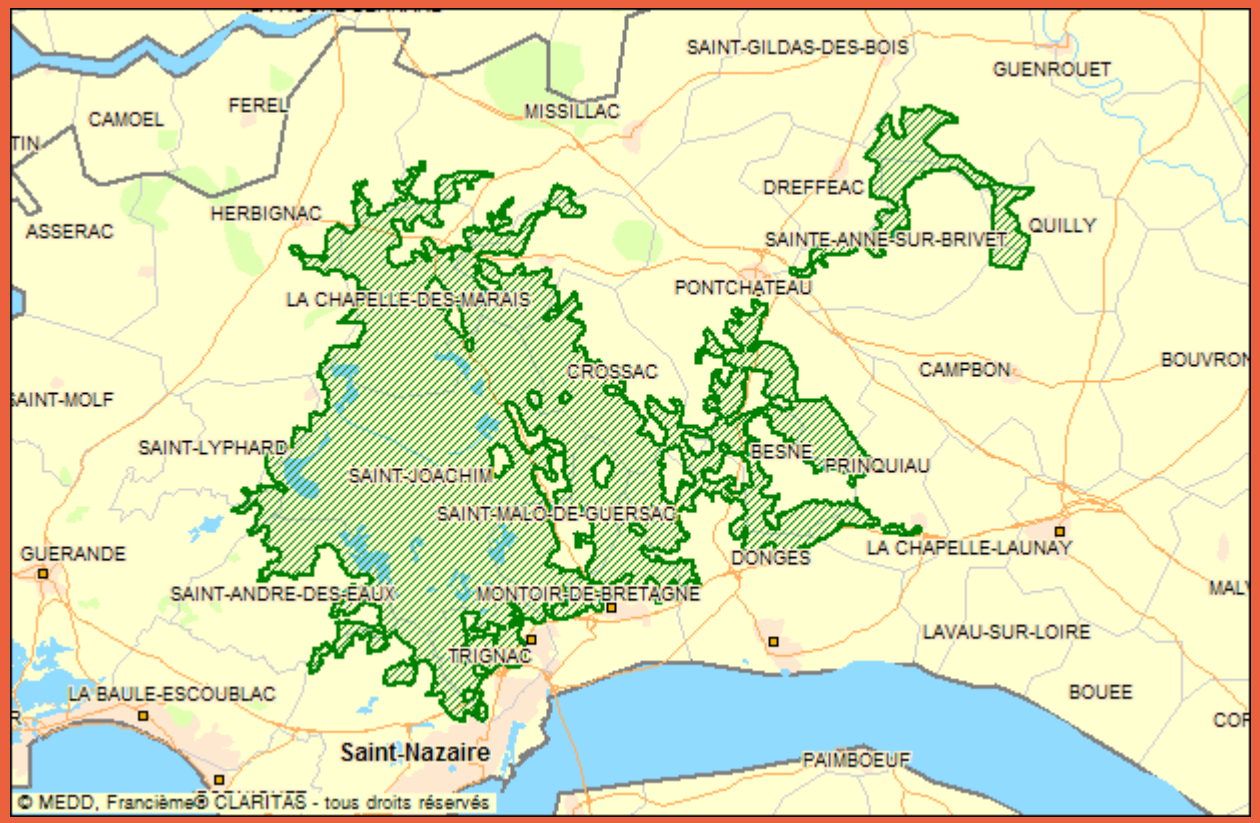




Hybridation numérique



La brière: Une zone Natura 2000
FR5212008 : Grande Brière, marais de Donges et du Brivet



La roselière:
Zone de reproduction
Pour le Busard des roseaux

La prairie inondable:
Ressource alimentaire
Pour l' Echasse blanche

A chacun sa Brière !
Un patrimoine qui est l'affaire de tous

Les membres d'une Association de Sauvegarde du patrimoine

L'ornithologue

Le point de vue De l'agriculture

Du côté De la chasse